

**Оцінка ефективності бюджетної програми
за 2025 рік**

1.	0610000 (КПКВК МБ)	Департамент освіти Вінницької міської ради (найменування головного розпорядника)
2.	0610000 (КПКВК МБ)	Департамент освіти Вінницької міської ради (найменування відповідального виконавця)
3.	0611200 (КПКВК МБ)	0990 Проведення (надання) додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять (послуг) за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами (КФКВК) (найменування бюджетної програми)

4. Мета бюджетної програми:

Створення умов для забезпечення прав і можливостей осіб з особливими освітніми потребами для здобуття ними освіти у інклюзивних групах закладів дошкільної освіти та у інклюзивних класах загальної середньої освіти

5. Оцінка ефективності бюджетної програми за критеріями:

5.1. "Виконання бюджетної програми за напрямом використання бюджетних коштів" : (тис.грн)

№ з/п	Показники	План з урахуванням змін			Виконано			Відхилення		
		загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом
1	Видатки (надані кредити)	3 529,80000	0,00000	3 529,80000	3 321,28337	0,00000	3 321,28337	-208,51663	0,00000	-208,51663
<i>Пояснення щодо причини відхилення касових видатків (надання кредитів) від планового показника</i>										
Відхилення по використанню коштів становить 208516,63 грн. за рахунок повернення невикористаних коштів по загальному фонду										
	в т.ч.									
1.1.	Забезпечити надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами за рахунок субвенції з державного бюджету у інклюзивних групах закладів дошкільної освіти	1 334,84150	0,00000	1 334,84150	1 048,14814	0,00000	1 048,14814	-286,69336	0,00000	-286,69336
<i>Пояснення причини відхилення касових видатків (надання кредитів) за напрямом використання бюджетних коштів від планового показника:</i>										
У 2025 році враховуючи фактичну потребу у видатках на оплату за проведенні додаткові психолого-педагогічні і корекційно-розвиткові заняття (послуг), що визначені індивідуальною програмою розвитку, особам з особливими освітніми потребами, які здобувають освіту в інклюзивних класах (групах) закладів дошкільної та загальної середньої освіти, в межах доведених кошторисних призначень було здійснено перерозподіл планових асигнувань по закладам дошкільної та загальної середньої освіти. Це призвело до перерозподілу видатків між завданнями бюджетної програми. Перший напрям бюджетної програми було зменшено на 146197,65 грн. Відхилення по 1-ому напрямку використання коштів становить 140495,71 грн.- залишок невикористаних коштів становить 140495,71 грн.										

1.2.	Забезпечити надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами за рахунок субвенції з державного бюджету у інклюзивних класах загальної середньої освіти	2 194,95850	0,00000	2 194,95850	2 273,13523	0,00000	2 273,13523	78,17673	0,00000	78,17673
------	---	-------------	---------	-------------	-------------	---------	-------------	----------	---------	----------

Пояснення причини відхилення касових видатків (надання кредитів) за напрямом використання бюджетних коштів від планового показника:

У 2025 році враховуючи фактичну потребу у видатках на оплату за проведенні додаткові психолого-педагогічні і корекційно-розвиткові заняття (послуг), що визначені індивідуальною програмою розвитку, особам з особливими освітніми потребами, які здобувають освіту в інклюзивних класах (групах) закладів дошкільної та загальної середньої освіти, в межах доведених кошторисних призначень було здійснено перерозподіл планових асигнувань по закладам дошкільної та загальної середньої освіти. Це призвело до перерозподілу видатків між завданнями бюджетної програми. Перший напрям бюджетної програми було збільшено на 146197,65 грн. Відхилення по 2-ому напрямку використання коштів становить 78176,73 грн. -залишок невикористаних коштів становить 78176,73 грн.

5.2. "Виконання бюджетної програми за джерелами надходжень спеціального фонду": (тис.грн)

№ з/п	Показники	План з урахуванням змін	Виконано	Відхилення
1.	Залишок на початок року	X	0,00000	X
	в т. ч.			
1.1.	власні надходження	X		X
1.2.	інші надходження	X		X

Пояснення причин наявності залишку надходжень спеціального фонду, в т. ч. власних надходжень бюджетних установ та інших надходжень, на початок року

2.	Надходження	0,00000	0,00000	0,00000
	в т. ч.			
2.1.	власні надходження			0,00000
2.2.	надходження позик			0,00000
2.3.	повернення кредитів			0,00000
2.4.	інші надходження	0,00000	0,00000	0,00000

Пояснення причини відхилення фактичних обсягів надходжень від планових

3.	Залишок на кінець року	X	0,00000	X
	в т. ч.			
3.1.	власні надходження	X		X
3.2.	інші надходження	X		X

Пояснення причин наявності залишку надходжень спеціального фонду, в т. ч. власних надходжень бюджетних установ та інших надходжень, на кінець року

--	--	--	--	--

5.3. "Виконання результативних показників бюджетної програми за напрямками використання бюджетних коштів":

(тис.грн)

№ з/п	Показники	Затверджено паспортом бюджетної програми			Виконано			Відхилення		
		загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом
Завдання 1. Забезпечити надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами за рахунок субвенції з державного бюджету у інклюзивних групах закладів дошкільної освіти										
1.	заграт									
-	Обсяг видатків на проведення (надання) додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять (послуг) за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами у інклюзивних групах закладів дошкільної освіти, тис.грн	1 334,84150	0,000	1 334,84150	1 048,14814	0,00000	1 048,14814	-286,69336	0,00000	-286,69336
-	Кількість закладів освіти, в яких організовано навчання для осіб з особливими освітніми потребами, од	41	0	41	42	0	42	1	0	1
-	Середньорічна кількість інклюзивних груп, од	108	0	108	110	0	110	2	0	2
<i>Пояснення щодо розбіжності між фактичними та плановими результативними показниками</i>										
У 2025 році враховуючи фактичну потребу у видатках на оплату за проведенні додаткові психолого-педагогічні і корекційно-розвиткові заняття (послуг), що визначені індивідуальною програмою розвитку, особам з особливими освітніми потребами, які здобувають освіту в інклюзивних класах (групах) закладів дошкільної та загальної середньої освіти, в межах доведених кошторисних призначень було здійснено перерозподіл планових асигнувань по закладах дошкільної та загальної середньої освіти. Це призвело до перерозподілу видатків між завданнями бюджетної програми. Перший напрям бюджетної програми було зменшено на 146197,65 грн. Відхилення по 1-ому напрямку використання коштів становить 140495,71 грн.- залишок невикористаних коштів становить 140495,71 грн. Кількість закладів освіти, в яких організовано навчання для осіб з особливими освітніми потребами збільшилося на 1 заклад. Середньорічна кількість інклюзивних груп, в яких організовано навчання для осіб з особливими освітніми потребами збільшилося на 2 групи у зв'язку із збільшенням дітей на 6 осіб.										
2.	продукту									
-	Середньорічна кількість дітей з особливими освітніми потребами, що відвідують заклади дошкільної освіти, осіб	253	0	253	259	0	259	6	0	6
-	втч кількість дітей, що відвідують дошкільні заклади(дівчатка), осіб	67		67	67		67	0	0	0
-	втч кількість дітей, що відвідують дошкільні заклади(хлопчики), осіб	186		186	192		192	6	0	6
<i>Пояснення щодо розбіжності між фактичними та плановими результативними показниками</i>										
Середньорічна кількість дітей з особливими освітніми потребами, що відвідують заклади дошкільної освіти збільшилась на 6 осіб										
3.	ефективності									
-	Середні витрати на одну особу з особливими освітніми потребами (тис.грн.)	5,27605	0,00000	5,27605	4,04690	0,00000	4,04690	-1,22915	0,00000	-1,22915
<i>Пояснення щодо розбіжності між фактичними та плановими результативними показниками</i>										
Фактичні витрати на утримання 1 дитини при порівнянні із запланованим показником зменшилися на 1,229,15 грн. за рахунок перерозподілу видатків між завданнями бюджетної програми та залишку невикористаних коштів.										
4.	якості									
-	Відсоток збільшення/ зменшення середніх витрат на утримання 1 дитини порівняно з попереднім роком за рахунок коштів субвенції,%	182,7		182,7	140,1		140,1	-42,6	0,0	-42,6
-	Відсоток охоплення дітей з особливими освітніми потребами дошкільною освітою в загальній кількості дітей, що відвідують дошкільні заклади, %	1,48		1,48	1,53		1,53	0,05	0,00	0,05

Пояснення щодо розбіжності між фактичними та плановими результативними показниками

Середні витрати на утримання 1 дитини порівняно з попереднім роком за рахунок коштів субвенції зменшилися на 42,6% за рахунок перерозподілу видатків між завданнями бюджетної програми. Відсоток охоплення дітей з особливими освітніми потребами дошкільною освітою в загальній кількості дітей, що відвідують дошкільні заклади збільшився на 0,05%.

Оцінка відповідності фактичних результативних показників проведеним видаткам за напрямком використання бюджетних коштів, спрямованих на досягнення цих показників

У 2025 році враховуючи фактичну потребу у видатках на оплату за проведенні додаткові психолого-педагогічні і корекційно-розвиткові заняття (послуг), що визначені індивідуальною програмою розвитку, особам з особливими освітніми потребами, які здобувають освіту в інклюзивних класах (групах) закладів дошкільної та загальної середньої освіти, в межах доведених кошторисних призначень було здійснено перерозподіл планових асигнувань по закладах дошкільної та загальної середньої освіти. Це призвело до перерозподілу видатків між завданнями бюджетної програми. Перший напрям бюджетної програми було зменшено на 146197,65 грн. Відхилення по 1-ому напрямку використання коштів становить 140495,71 грн.- залишок невикористаних коштів. Станом на 01.02.2025 року у 41-ому закладі дошкільної освіти відкрито 108 груп, дошкільною освітою було охоплено 253 дітей з особливими освітніми потребами. Протягом 2025 року кількість дітей з особливими освітніми потребами змінювалася відповідно до поданих заяв батьків проо зарахування дітей у заклад освіти з метою отримання освіти особами з особливими освітніми потребами. Департаментом освіти по мірі зміни наявної кількості дітей у закладі видавалися накази "Про затвердження контингенту дітей з особливими освітніми потребами в закладах дошкільної освіти Вінницької міської територіальної громади (зі змінами)". Враховуючи вище зазначене інформація про кількість груп та кількість дітей з особливими освітніми потребами протягом року коливалася. За 2025 рік середьорічна кількість груп становить -110 груп, дошкільною освітою охоплено 259 дітей з особливими освітніми потребами.

Завдання 2. Забезпечити надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами за рахунок субвенції з державного бюджету у інклюзивних класах загальної середньої освіти

1.	затрат									
-	Обсяг видатків на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами за рахунок субвенції з державного бюджету у інклюзивних класах загальної середньої освіти, тис.грн	2 194,95850	0,00000	2 194,95850	2 273,13523	0,00000	2 273,13523	78,17673	0,00000	78,17673
-	Кількість закладів освіти , в яких організовано навчання для осіб з особливими освітніми потребами, од	35	0	35	38	0	38	3	0	3
-	Середньорічна кількість інклюзивних класів, од	320	0	320	335	0	335	15	0	15

Пояснення щодо розбіжності між фактичними та плановими результативними показниками

У 2025 році враховуючи фактичну потребу у видатках на оплату за проведенні додаткові психолого-педагогічні і корекційно-розвиткові заняття (послуг), що визначені індивідуальною програмою розвитку, особам з особливими освітніми потребами, які здобувають освіту в інклюзивних класах (групах) закладів дошкільної та загальної середньої освіти, в межах доведених кошторисних призначень було здійснено перерозподіл планових асигнувань по закладах дошкільної та загальної середньої освіти. Це призвело до перерозподілу видатків між завданнями бюджетної програми. Перший напрям бюджетної програми було збільшено на 146197,65 грн. Відхилення по 2-ому напрямку використання коштів становить 78176,73 грн. -залишок невикористаних коштів становить 78176,73 грн.

Кількість закладів освіти , в яких організовано навчання для осіб з особливими освітніми потребами збільшилося на 3 заклади.

Середньорічна кількість інклюзивних класів, в яких організовано навчання для осіб з особливими освітніми потребами збільшилося на 15 класів у зв'язку із збільшенням дітей на 33 особи.

2.	продукту									
-	Середньорічна кількість дітей з особливими освітніми потребами, що відвідують заклади загальної середньої освіти , осіб	439	0	439	472	0	472	33	0	33
-	втч кількість дітей, що відвідують заклади загальної середньої освіти (дівчатка) , осіб	153		153	160		160	7	0	7
-	втч кількість дітей, що відвідують заклади загальної середньої освіти(хлопчики) , осіб	286		286	312		312	26	0	26

Пояснення щодо розбіжності між фактичними та плановими результативними показниками

Середньорічна кількість дітей з особливими освітніми потребами, що відвідують заклади загальної середньої освіти збільшилась на 33 осіб, з них дівчатка- 7 осіб та хлопчики- 26 осіб

3.	ефективності									
-	Середні витрати на одну особу з особливими освітніми потребами (тис.грн.)	4,99991		4,99991	4,81597		4,81597	-0,18394	0,00000	-0,18394

Пояснення щодо розбіжності між фактичними та плановими результативними показниками

Фактичні витрати на утримання 1 дитини при порівнянні із запланованим показником зменшилися на на 183,94 грн. за рахунок перерозподілу видатків між завданнями бюджетної програми та залишку не використаних коштів.

4.	якості									
-	Відсоток збільшення/ зменшення середніх витрат на утримання 1 дитини порівняно з попереднім роком за рахунок коштів субвенції, %	100,5%		100,5%	96,8%		96,8%	-0,037	0,000	-0,037
-	Відсоток охоплення дітей з особливими освітніми потребами загальною середньою освітою в загальній кількості дітей, що відвідують заклади загальної середньої освіти, %	0,98		0,98	1,06		1,06	0,08	0,00	0,08

Пояснення щодо розбіжності між фактичними та плановими результативними показниками

Середні витрати на утримання 1 дитини порівняно з попереднім роком за рахунок коштів субвенції зменшилися на 3,7 % за рахунок перерозподілу видатків між завданнями бюджетної програми. Відсоток охоплення дітей з особливими освітніми потребами загальною середньою освітою в загальній кількості дітей, що відвідують заклади загальної середньої освіти збільшився на 0,08%.

Оцінка відповідності фактичних результативних показників проведеним видаткам за напрямком використання бюджетних коштів, спрямованих на досягнення цих показників

У 2025 році враховуючи фактичну потребу у видатках на оплату за проведенні додаткові психолого-педагогічні і корекційно-розвиткові заняття (послуг), що визначені індивідуальною програмою розвитку, особам з особливими освітніми потребами, які здобувають освіту в інклюзивних класах (групах) закладів дошкільної та загальної середньої освіти, в межах доведених кошторисних призначень було здійснено перерозподіл планових асигнувань по закладах дошкільної та загальної середньої освіти. Це призвело до перерозподілу видатків між завданнями бюджетної програми. Перший напрям бюджетної програми було збільшено на 146197,65 грн. Відхилення по 2-ому напрямку використання коштів становить 78176,73 грн. - залишок невикористаних коштів становить 78176,73 грн. Станом на 01.01.2025 року у 35-ти закладах загальної середньої освіти було відкрито 320 класів, де здобувають освіту 439 дітей з особливими освітніми потребами. Протягом 2025 року кількість дітей з особливими освітніми потребами змінювалася відповідно до поданих заяв батьків проо зарахування дітей у заклад освіти з метою отримання освіти особами з особливими освітніми потребами. Департаментом освіти по мірі зміни наявної кількості дітей у закладі видавалися накази "Про затвердження контингенту учнів з особливими освітніми потребами в закладах загальної середньої освіти Вінницької міської територіальної громади (зі змінами)". Враховуючи вище зазначене інформація про кількість груп та кількість дітей з особливими освітніми потребами протягом року коливалася. За 2025 рік середьорічна кількість класів становить -335 груп, заагальною середньою освітою охоплено 472 дітей з особливими освітніми потребами.

5.4. "Виконання показників бюджетної програми порівняно із показниками попереднього року"

№ з/п	Показники	Попередній рік			Звітний рік			Відхилення виконання(%)		
		загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом
	Видатки(надання кредиту)	2 257,20000	0,00000	2 257,20000	3 321,28337	0,00000	3 321,28337	47,1%		47,1%

Пояснення щодо збільшення(зменшення) обсягів проведених видатків (наданих кредитів) порівняно із аналогічними показниками попереднього року.

Відхилення використання коштів збільшилося на 1064283,37 грн. (47,1%). У 2024 році на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами додатково використовувалися кошти за рахунок залишку коштів за субвенцією з державного бюджету місцевим бюджетам на кінець бюджетного періоду. У 2025 році збільшилась кількість дітей з особливими освітніми потребами, що відвідують заклади освіти на 200 осіб (37,7%)

	в т. ч.	531	0	531	731	0	731	37,7%		37,7%
1.	Забезпечити надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами за рахунок субвенції з державного бюджету у інклюзивних групах закладів дошкільної освіти	531,38088	0,00000	531,38088	1 048,14814	0,00000	1 048,14814	97,2%		97,2%

Пояснення щодо збільшення(зменшення) обсягів проведених видатків (наданих кредитів) за напрямом використання бюджетних коштів порівняно із аналогічними показниками попереднього року, а також щодо змін у структурі напрямів використання коштів

Відхилення використання коштів збільшилося на 516767,26 грн. (97,2%). У 2024 році на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами додатково використовувалися кошти за рахунок залишку коштів за субвенцією з державного бюджету місцевим бюджетам на кінець бюджетного періоду. У 2025 році збільшилась кількість дітей з особливими освітніми потребами, що відвідують заклади дошкільної освіти на 40,8%

1.	затрат									
-	Обсяг видатків на проведення (надання) додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять (послуг) за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами у інклюзивних групах закладів дошкільної освіти, тис.грн	531,38088		531,38088	1 048,14814	0,00000	1 048,14814	97,2%		97,2%
-	Кількість закладів освіти, в яких організовано навчання для осіб з особливими освітніми потребами, од	41		41	42		42	102,4%		102,4%

-	Середньорічна кількість інклюзивних груп, од	88		88	110		110	125,0%		125,0%
2.	продукту									
-	Середньорічна кількість дітей з особливими освітніми потребами, що відвідують заклади дошкільної освіти: , осіб	184	0	184	259	0	259	40,8%		40,8%
-	втч кількість дітей, що відвідують дошкільні заклади(дівчатка) , осіб	49		49	67		67	36,7%		36,7%
-	втч кількість дітей, що відвідують дошкільні заклади(хлопчики) , осіб	135		135	192		192	42,2%		42,2%
3.	ефективності									
-	Витрати на утримання 1 дитини (тис.грн.)	2,88794		2,88794	4,04690		4,04690	40,1%		40,1%
4.	якості									
-	Відсоток збільшення/ зменшення середніх витрат на утримання 1 дитини порівняно з попереднім роком за рахунок коштів субвенції,%	52		52	140,1		140,1	167,5%		167,5%
-	Відсоток охоплення дітей з особливими освітніми потребами дошкільною освітою в загальній кількості дітей, що відвідують дошкільні заклади. %	1,07		1,07	1,53		1,53	43,3%		43,3%

Пояснення щодо динаміки результативних показників за відповідним напрямом використання бюджетних коштів

Відхилення використання коштів збільшилося на 516767,26 грн. (97,2%). У 2024 році на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами додатково використовувалися кошти за рахунок залишку коштів за субвенцією з державного бюджету місцевим бюджетам на кінець бюджетного періоду. У 2025 році збільшилась кількість дітей з особливими освітніми потребами, що відвідують заклади дошкільної освіти на 40,8%

2	Забезпечити надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами за рахунок субвенції з державного бюджету у інклюзивних класах загальної середньої освіти	1 725,81912	0,00000	1 725,81912	2 273,13523	0,00000	2 273,13523	31,7%	0,0%	31,7%
---	--	-------------	---------	-------------	-------------	---------	-------------	-------	------	-------

Пояснення щодо збільшення(зменшення) осягів проведених видатків (наданих кредитів) за напрямом використання бюджетних коштів порівняно із аналогічними показниками попереднього року, а також щодо змін у структурі напрямів використання коштів

Відхилення використання коштів збільшилося на 547316,11 грн. (31,7%). У 2024 році на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами додатково використовувалися кошти за рахунок залишку коштів за субвенцією з державного бюджету місцевим бюджетам на кінець бюджетного періоду. У 2025 році збільшилась кількість дітей з особливими освітніми потребами, що відвідують заклади загальної середньої освіти на 36 %.

1.	затрат									
-	Обсяг видатків на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами за рахунок субвенції з державного бюджету у інклюзивних класах загальної середньої освіти , тис.грн	1 725,81912	0,00000	1 725,81912	2 273,13523	0,00000	2 273,13523	31,7%		31,7%
-	Кількість закладів освіти , в яких організовано навчання для осіб з особливими освітніми потребами. од	34		34	38		38	111,8%		111,8%
-	Середньорічна кількість інклюзивних класів, од	269		269	335		335	124,5%		124,5%
2.	продукту									
-	Середньорічна кількість дітей з особливими освітніми потребами, що відвідують заклади загальної середньої освіти , осіб	347		347	472	0	472	36,0%		36,0%
-	втч кількість дітей, що відвідують заклади загальної середньої освіти (дівчатка) , осіб	117		117	160		160	36,8%		36,8%
-	втч кількість дітей, що відвідують заклади загальної середньої освіти(хлопчики) , осіб	230		230	312		312	35,7%		35,7%
3.	ефективності									
-	Середні витрати на одну особу з особливими освітніми потребами(тис.грн.)	4,97354		4,97354	4,81597	0,00000	4,81597	-3,2%	#DIV/0!	-3,2%

4.	якості									
-	Відсоток збільшення/ зменшення середніх витрат на утримання 1 дитини порівняно з попереднім роком за рахунок коштів субвенції, %	80%		0,80	96,8%		96,8%	0,17	0,00	0,17
-	Відсоток охоплення дітей з особливими освітніми потребами загальною середньою освітою в загальній кількості дітей, що відвідують заклади загальної середньої освіти, %	0,77		0,77	1,06		1,06			37,7%

Пояснення щодо динаміки результативних показників за відповідним напрямом використання бюджетних коштів

Відхилення використання коштів збільшилося на 547316,11 грн. (31,7%). У 2024 році на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами додатково використовувалися кошти за рахунок залишку коштів за субвенцією з державного бюджету місцевим бюджетам на кінець бюджетного періоду. У 2025 році збільшилась кількість дітей з особливими освітніми потребами, що відвідують заклади загальної середньої освіти на 36 %.

5.5. "Виконання інвестиційних (проектів) програм":

№ з/п	Показники	Загальний обсяг фінансування проекту(програми), всього	План на звітній період з урахуванням змін	Виконано за звітній період	Відхилення	Виконано всього	Залишок фінансування на майбутні періоди
1	2	3	4	5	6=5-4	7	8=3-7
1.	Надходження всього:	X			0	X	X
	Бюджету розвитку за джерелами	X			0	X	X
	Надходження із загального фонду до спеціального фонду(бюджету розвитку)	X			0	X	X
	Запозичення до бюджету	X			0	X	X
	Інші джерела	X			0	X	X
<i>Пояснення щодо причин відхилення фактичних надходжень від планового показника</i>							
2.	Видатки бюджету розвитку всього:	X			0	X	X
	Бюджету розвитку за джерелами	X			0	X	X
	Надходження із загального фонду до спеціального фонду	X			0	X	X
	Запозичення до бюджету	X			0	X	X
	Інші джерела	X			0	X	X
<i>Пояснення щодо причин відхилення касових видатків від планового показника</i>							
<i>Пояснення щодо причин відхилення фактичних надходжень від касових видатків</i>							
2.1.	Всього за інвестиційними проектами						
	Інвестиційний проект (програма 1)						
<i>Пояснення щодо причин відхилення касових видатків на виконання інвестиційного проекту (програми) 1 від планового показника.</i>							
	Напряму спрямування коштів (об'єкт) 1						
	Напряму спрямування коштів (об'єкт) 1						
2.2.	Капітальні видатки з утримання бюджетних коштів	X			0	X	X

5.6. "Наявність фінансових порушень за результатами контрольних заходів"

Фінансові порушення за результатами контрольних заходів не виявлені.

5.7. "Стан фінансової дисципліни"

Станом на 01.01.2026 року по зазначеній програмі кредиторська заборгованість відсутня. Забезпечення жорсткого контролю фінансово-бюджетної та кошторисної дисципліни на усіх стадіях бюджетного процесу

6. Узагальнений висновок щодо:

актуальності бюджетної програми:

Забезпечити надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами у інклюзивних групах закладів дошкільної освіти та у інклюзивних класах загальної середньої освіти

ефективність бюджетної програми:

Надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами у інклюзивних групах закладів дошкільної освіти та у інклюзивних класах загальної середньої освіти

корисність бюджетної програми:

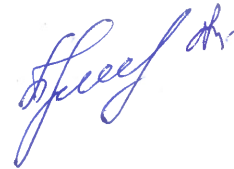
Проведення (надання) додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять (послуг) за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами

довгострокових наслідків бюджетної програми:

Забезпечити надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами у інклюзивних групах закладів дошкільної освіти та у інклюзивних класах загальної середньої освіти

Директор департаменту освіти

Головний бухгалтер



Оксана ЯЦЕНКО

Лілія БАБІЧ